



**NORMES ET MODALITÉS
FEUILLE DE TRAVAIL**

Service ou sujet:	Français, Univers social, Science et technologie, Éthique et culture religieuse
Enseignante:	Viorica Saranuta
Cycle et niveaux enseignés :	3e cycle, 5e et 6e années
Année scolaire:	2021-2022

1ère étape (40%)		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
<p>Français, langue seconde</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Comprendre des textes oraux et écrits en français➤ Produire des textes oraux et écrits en français <p>Éthique et culture religieuse</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Réfléchir sur des questions éthiques <p>Univers social</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Lire l'organisation d'une société sur son territoire <p>Science et technologie</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	<ul style="list-style-type: none">➤ Dictées formatives à l'ordinateur➤ Gestion de devoirs➤ Évaluations de fin d'unité, de leçon ou de projet➤ Observation de la participation en classe	<ul style="list-style-type: none">➤ <i>Fin d'étape</i>➤ <i>Fin d'unité</i>➤ <i>Fin de leçon ou projet</i>
<i>Communication aux élèves et aux parents</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ <i>Notes écrites dans l'agenda</i>➤ <i>Évaluations à signer</i>➤ <i>Bulletin scolaire</i>➤ <i>Class Dojo</i>➤ <i>Google Classroom</i>	

2^e étape (60%)		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
<p>Français, langue seconde</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Communiquer en français ➤ Comprendre des textes oraux et écrits en français ➤ Produire des textes oraux et écrits en français <p>Éthique et culture religieuse</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Manifester une compréhension du phénomène religieux <p>Univers social</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire <p>Science et technologie</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dictées formatives à l'ordinateur ➤ Gestion de devoirs ➤ Évaluations de fin d'unité, de leçon ou de projet ➤ Observation de la participation en classe ➤ Présentations orales 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Fin d'étape</i> ➤ <i>Fin d'unité</i> ➤ <i>Fin de leçon ou projet</i>
<i>Communication aux élèves et aux parents</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Notes écrites dans l'agenda</i> ➤ <i>Évaluations à signer</i> ➤ <i>Bulletin scolaire</i> ➤ <i>Class Dojo</i> ➤ <i>Google Classroom</i> 	

First Written Communication (Progress Report)	The first written communication, which will include comments on the student's learning and behaviour, will be issued on November 17, 2021.
First Report Card	This report card will cover the period from August 31, 2021 to January 28, 2022 and will count for 40% of the final mark for the year.
Second Written Communication (Progress Report)	The second written communication, which will include comments on the student's learning and behaviour, will be issued on April 27, 2022.
Second Report Card	This report card will cover the period February 1 to June 23, 2022 and will count for 60% of the final mark for the year. It will include the End of Year Evaluation and any End of Cycle exams,